

PV 2 conseil d'école de l'année 2021-2022 Ecole Henri Dès Pléchâtel – 15 mars

Présent.e.s : Mme Teillard, élue aux affaires scolaires , M. Hamon Adjoint aux bâtiments, Mme Lejeune Directrice, Mmes Jubin, Fajour, Gaudin, Patriarca, Noblet et Giffard-Neuhaus enseignantes, M. Bily;

Parents : Mmes Verdon, Le Goff, Busnel, Mau, Lhotellier

Excusé.e.s : Mme Carré IEN ; M. Bourrasseau Maire , Parents : Mmes Blandin, Adeleke, Bouriau, Loiseau, **les délégués élèves (seront présents au dernier conseil d'école)**, M. Brulé, Mmes Godet et Rat pour la cantine

1. **Effectifs et répartition:**

138 à la rentrée, 142 maintenant, arrivée de nouveaux élèves
Prévisions déclarées lors des remontées fin novembre.

Répartition par niveau 2021-2022		Prévisions par niveau 2022-2023	
CYCLE I	47	CYCLE I	45
TPS	5	TPS	4
PS	9	PS	10
MS	21	MS	10
GS	12	GS	21
CYCLE II	62	CYCLE II	55
CP	22	CP	14
CE1	19	CE1	22
CE2	21	CE2	19
CYCLE III	33	CYCLE III	42
CM1	20	CM1	22
CM2	13	CM2	20
TOTAL	142	TOTAL	142

Il y a eu de nouvelles inscriptions depuis (1 CM2, 1 GS, 1 MS, 1 CE1, et 1 PS) et 2 départs annoncés (MS et CM1)
Une fermeture définitive a été annoncée le 02 février (même chose à l'école privée). Mme Fajour est concernée par cette fermeture. Nous serons 6 classes à la rentrée, avec une moyenne de 24 élèves par classe.

Qu'en est t'il du ½ poste d'ATSEM ? Le poste est menacé suite à cette fermeture définitive , pour l'instant rien n'est figé, la mairie cherche des solutions.

Nos besoins : avoir du temps avant l'accueil, et après la fin de la classe avec les ATSEM pour pouvoir échanger. Possibilité de préparation matérielle par les atsem hors temps de classe. Atsem présente dès l'accueil en PS, car l'accompagnement au car la fait arriver plus tard en classe et partir plus tôt.

Des possibilités : Aide direction, accueil au portail, aide aux ateliers d'Arts Plastiques dans les classes élémentaires.

Les rythmes scolaires, validés au dernier conseil d'école, de rester à une semaine de 4 jours ont été envoyés par la mairie et par l'école à la DSDEN pour fin février.

2. LABELS

Nous avons postulé au label Génération 24

Le label « Génération 2024 » pour les écoles et établissements scolaires vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes. Ce label comprend 4 objectifs :

- Développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire
- Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques
- Accompagnement ou accueil des sportifs de haut niveau
- Ouvrir les équipements sportifs des établissements

Nous sommes Ecole labélisée 100% EAC, depuis février. Nous sommes reconnus comme école valorisant l'accès à l'Art en terme de parcours cohérent pour nos élèves (rencontres avec des artistes, fréquentation de lieux culturels, proposer des activités de pratique artistique variées...). Le label est donné pour 3 ans, et nous sommes au niveau 1.

3. Projets réalisés et en cours

EAC :

- Ouverture aux styles musicaux : écoute à l'accueil dans toutes les classes depuis janvier (playlists blues, traditionnel breton, rap pour cette année)
- Partenariat avec le musée Eugène Aulnette du Sel : 2 prêts d'œuvres sculptées dans l'année « Roi Gradlon » décembre/ janvier – « Ar vor, An douar » février mars. → nous réalisons un travail en art et en français à partir de ces œuvres, en lien avec 3 autres écoles (Teillay, St Sulpice des Landes et Le Sel de B)
- Cinéjeunes toujours en cours

EPS :

- Natation : 3 classes cycle 2 vendredi après-midi piscine Janzé , cela s'est terminé en décembre avec le passage du « savoir nager » test d'aisance aquatique. Après des débuts difficiles en terme de prise en charge des spécificités de certains élèves, le bilan est positif quant aux apprentissages.
- Semaine olympique et paralympique : fin janvier, nous avons organisé un défi course (mesure de la cour, addition des tours). Finalisée par notre journée espagnole : courir vers Séville.

Ouverture linguistique :

- Journée allemande en décembre, avec défilé aux lampions juste avant les vacances de Noël. Un joli moment partagé avec les familles en extérieur.
- Journée espagnole, en février, couplée avec la semaine olympique. Travail autour du thème dans tous les domaines (Art, chant, géographie, architecture...)

Nous n'avons pas réussi à organiser des repas en lien avec le thème sur nos journées avec la cantine. C'est bien dommage.

Liaison CM2/6ème

- Futur 6^{ème} : temps d'échange avec un CPE, des anciens élèves et le principal M. Brunel - lundi 28/02
- Projets solidaires : visite le 15/03 d'un professeur d'histoire, d'un CPE avec 6 élèves de la 6^{ème} à la 4^{ème}, pour présenter le conseil de la vie collégienne. Nos CM1 CM2 ont partagé avec eux les projets solidaires de l'école (récolte de piles, dons Ukraine et jeux à Noël) ; des projets en commun sont prévus pour l'an prochain.

EMC

Bilan de la récolte de piles pour le téléthon sur l'école : **98,5 kg** (109,2 l'an dernier) et **6 357.24 kg** sur le département. Bravo !

4. Bilan Compte USEP

Solde compte : 4683.39€ (en gras ce qui n'est pas encore passé)

Dépenses (projets communs faits ou à venir) : 6082,71€

-cinéjeunes : 1309.67€

-affiliations USEP : 853.04€

-Projet littéralouest cycles 1 et 2 : adhésion 70 euros + coût interventions à prévoir **650€**

-Projet voile pour cycles 3 : **2000€**

-Cadeaux Noël (livres)+ spectacle : 650 + **550€**

Bénéfices : 4548,14€

-Cotisations familles pour l'USEP : 449.6€ (**ne couvre que 52% du montant de l'affiliation**)

-Subvention APE : 2000€

-Subvention Mairie pour les cadeaux de Noël et le spectacle : 1251€

-Chocolats de Noël : 368.06€

-Photos de classe : 479.48€

L'école voudrait alerter sur ses finances où les dépenses dépassent les entrées, la conjoncture a été difficile pour organiser des actions, l'APE est en nombre restreint (5 membres actifs seulement), nous avons donc besoin de vous. Le maître mot : S'investir pour l'école ! Merci ! N'hésitez pas si vous avez des idées ! L'école organisera une vente de



tabliers décorés par les élèves, en mai.

5. Projets à venir:

EAC (Enseignement Artistique et culturel) :

- Sortie au symposium de sculptures monumentales à St Senoux : en juin pour les cycle 1 et 2
- Cinéjeunes : suite et fin, pour les 3 cycles
- La grande lessive avec les 2 autres écoles de la commune , le 24 mars, sur le thème « ombres portées »
- Carnaval pour fêter la fin d'année qui aura lieu le V 17 ou 24 juin
- Partenariat avec le musée Eugène Aulnette du Sel : exposition au musée des productions des 4 écoles et visite des cycle 2. Le musée sera ouvert à tous les parents au mois de juin pour visiter l'exposition.
- Le projet musique, pour les 5 classes de cycle 2 et 3, commence le 17/03 avec Julie, thème : les styles musicaux
- Spectacle 17 mars en lien avec notre projet d'école sur les styles musicaux. « Les garçons vachers » nous ont fait découvrir le blues et la musique traditionnelle américaine.

Français :

- Litteralouest : votes pour le festival dans les classes de cycle 1 et 2, et accueil d'auteurs en avril.

EPS :

- Inscription au dispositif "30 minutes d'activité physique quotidienne" 30 min en janvier.
- Randonnée à Ste Marie de Redon avec l'USEP pour les cycles 1 et 2 le mardi 4 juillet
- Voile : 5 journées en avril/mai pour les 2 classes de CE2 CM1 et CM1 CM2 + une initiation char à voile proposé par l'USEP pour les CM1 CM2

EMC :

- Course solidaire avec les 2 autres écoles contre la mucoviscidose en juin
- Visite à Rennes au centre de tri des déchets pour les 2 classes de CE2 CM1 et CM1 CM2 (encore à valider)
- Collecte de dons pour l'Ukraine, organisée par les CM

Ouverture linguistique :

- Journée irlandaise le vendredi 8 avril
- Semaine des langues en juin : intervention de parents locuteurs d'une autre langue dans chaque classe respectives et échanges de ce qui a été appris. Complété par un bal gallo pour les cycles 1 et 2, avec des musiciens. Intervention d'Intercultura, projet européen.
- A1 : évaluation du niveau de langues en anglais des CM2 en avril/mai

Sciences/ Techno/maths :

- Programmation sur ordinateurs pour tous les CM1, finalisé en juin avec la programmation de robots

6. Travaux réalisés :

- Installation de lampes dans le bureau de direction (moins agressives que les néons) et dans la réserve (détection automatique), cela nous change la vie !
- -le 27/01 : suite à un devis signé, 5 nouveaux ordinateurs (récupérés auprès de l'armée) sont venus remplacer des postes devenus obsolètes. Un système d'exploitation a été installé et ils sont très performants.
- -Sur l'escalier de l'entrée des cycle 2, qui était très dégradé, l'enduit a été refait aux vacances de février.

7. Travaux à prévoir

- Arracher la haie de palmes : maintenant que le jardin est plus utilisé, cette haie est un lieu propice pour se cacher. Cela agrandirait aussi l'espace de jeu. → *La mairie en prend note, c'était déjà prévu.*
- Aménagement de la cour des maternelles ? où cela en est-il ? → *La mairie annonce qu'une première phase est envisagée.*

- Changer la box ? Nous avons des difficultés à nous connecter et cela pénalise nos journées de classe et les apprentissages. Cela devient urgent de régler ce problème de connexion aléatoire → *La mairie en prend note et s'en occupe*
- Le copieur date de 2015 et totalise 800 000 copies (normalement 650/700 000 en usage normal), il devient donc dépassé, des pièces sont souvent changées, et il devient bruyant et lent. ASI a envoyé un devis à la mairie normalement. → *La mairie en prend note.*

Monsieur Hamon annonce des travaux :

- La peinture dans le hall du cycle 2
- La réfection de la toiture du préfabriqué (salle informatique)
- Une peinture pour recouvrir les graffs sur l'école
- La maison dans l'impasse va être détruite et une réflexion est menée sur l'aménagement de l'entrée de l'école.

8. Santé et sécurité

- Installation 3 capteurs CO2 dans les classes de cycle 2 en janvier.
- Gestion covid en période 3 : 67 cas covid avérés et une seule 1/2 journée de fermée (ancien protocole). Depuis le retour des vacances de février : seulement 2 cas dans l'école.
- La mairie annonce qu'un audit énergétique est à venir, pour consommer moins à moyen terme ; et dans un second temps afin de prévoir des travaux pour améliorer à long terme.

9. Questions des parents pour la mairie

RESTAURANT SCOLAIRE

Mes enfants me disent régulièrement que les adultes de la cantine crient beaucoup sur les enfants. Ils ne parlent pas de ce moment comme un moment de détente qui devrait en être un. Ils me disent également être parfois obligés de manger s'ils ont répondu « MANGER » ou lieu de « GOUTER » ? Nous comprenons que les conditions (Covid, protocole...) ne soient pas simples, mais dans la limite de l'acceptable.

Le code « manger/goûter » est un code mis en place depuis janvier et bien connu des enfants pour remédier à la hausse du gaspillage alimentaire. Les enfants sont simplement invités à faire l'effort de goûter.

Depuis le retour du protocole de niveau 1, (le 14 mars) l'équipe périscolaire encadrante est de nouveau dans l'accompagnement et plus seulement de service, et les enfants peuvent enfin se servir seuls et redevenir plus autonomes.

De par les anciennes contraintes protocolaires la mairie a conscience que ce temps était plus bruyant et moins agréable pour tous. Il y a eu également des changements fréquents de personnes encadrantes qui n'ont pas facilité la gestion de ce temps méridien.

Nous rappelons aux familles que Nadine Godet référente périscolaire ou Audrey Rat responsable enfance sont disponibles et répondront à toutes vos interrogations sur les temps périscolaires (mail, téléphone ou à l'oral) N'hésitez pas, il est important de communiquer.

Par ailleurs, une réunion de délégués-élèves des 3 écoles autour de la cantine est prévue en avril.

PORTAIL FAMILLE

Le système d'inscription à la cantine via le portail famille est très contraignant, c'est une charge mentale supplémentaire pour les parents. Les délais d'inscription à la cantine notamment sont longs, il n'est pas toujours facile de prévoir nos absences surtout avec le télétravail qui varie d'une semaine à l'autre. Ne serait-il pas possible d'avoir un système d'inscription sous forme d'application ? Cela serait plus simple.

La mairie avait pensé à un système d'application, mais cela n'existe pas. Le délai le moins long a été choisi entre 1 semaine ou 48h, ce choix de 48h est plus flexible.

Il y a moins de gaspillage alimentaire.

Pour des raisons exceptionnelles, les parents sont invités à faire un mail ou message à Audrey Rat ou Nadine Godet, sans surcote.

Une proposition est faite d'inscrire pour l'année, puis décocher au coup par coup.

La mairie est consciente qu'il s'agit de prendre l'habitude.

Par l'école

- **Rgpd** (Règlement Général sur la Protection des Données): les noms des enfants nés en 2019 et 2020 n'ont pas été fournis par la mairie au moment des prévisions d'effectifs, ce qui a pénalisé cette projection rendue plus compliquée sans vision des naissances. Or, nous venons de nous apercevoir que les naissances continuent à être annoncées dans le petit pléchatellois, avec les adresses des familles. Tout Pléchatel peut avoir ces renseignements mais pas l'école (sauf en reprenant tous les bulletins de l'année). Nous nous interrogeons sur la cohérence entre les 2 informations ! → *la mairie en prend note*
- Demande à ce que **l'adresse de l'école** soit corrigée au niveau des pages jaunes, google...de nombreux livreurs arrivent encore 9 rue des maréchaux, comme de nouvelles familles → *la mairie en prend note*
- Organisation des repas sans porc à la cantine (question d'une nouvelle famille) → *réponse de la mairie : ils sont pris en compte, mais il n'y a pas de substitution au porc, toutefois les élèves sont servis plus largement en aliments d'accompagnement.*

10. Questions des parents pour l'école

La Scolarité

- J'ai appris qu'il y aurait une fermeture de classe à la rentrée prochaine. Pourrait-on savoir quelle classe est concernée ? A combien d'effectif va s'élever les classes impactées ?

Réponse dans le CR

- Pour attirer de nouvelles familles ne serait-il pas judicieux de réaliser des portes ouvertes ?

Nous accueillons les futurs PS pour une porte-ouverte, les remontées d'effectif sont en décembre, il faudrait faire une porte ouverte très tôt dans l'année et souvent, d'expérience dans d'autres écoles, ce sont les parents déjà inscrits qui viennent, cela n'attire pas les nouvelles familles. Nous communiquons via le petit Pléchatellois et le site internet est à jour pour que les familles puissent se renseigner sur nos actions.

Sorties

- Quelle est la probabilité qu'un enfant puisse participer à un voyage scolaire au cours de sa scolarité ? (Classe de neige, Classe de Mer, etc...)

Avec le covid, nous n'avons pas pu faire les sorties envisagées, mais nous allons revenir à un voyage tous les 2 ans pour les cycles 3.

- La sortie au poète ferrailleur est-elle maintenue cette année ? N'ayant pas eu lieu les années précédentes ?

L'annulation n'est pas de notre fait, et cette sortie correspondait à un projet de l'année sur le développement durable. Nous nous sommes renseignés et il faudrait prévoir 2000€ pour cette sortie, et nous n'avons pas les finances cette année.

- Les mesures sanitaires se levant pouvons-nous espérer d'autres sorties que les petits Lézards ?

Le projet des lézArts des vallons est une vraie opportunité sur notre territoire de rencontrer des artistes, nos finances sont au plus bas et nous avons plein d'envies et peu de moyens.

Nous rappelons que une sortie doit avoir un intérêt avec nos projets pédagogiques et que nous faisons en sorte d'avoir des propositions riches dans l'école (voir projets) Nous remercions par ailleurs la municipalité qui prend en charge quelques trajets en car. Merci de soutenir l'APE dans des actions pour apporter de l'argent à l'école !

11. Remerciements de l'équipe : M. Bourasseau, Mme Teillard, M. Hamon pour leur soutien et accompagnement, les parents élus pour leur investissement, M. Gaillard et son équipe pour leur réactivité, l'APE pour leurs actions et leur don.